

【雲嘉嘉夢N國小社會】教師自主共備社群(進階班)

一、計畫緣起

為了延續夢N理念，給予現場教師更多支持與協助，也為了因應108課綱的實施，推動素養導向教學理念在課堂實踐，讓課堂的有效教學與學習，確實在每一個教室實踐。因此，規劃符合素養導向教學理念之教學策略、學習任務等，透過實例分享、實作練習與備課討論等，以培養學生多元學習力，以促教師教學實踐，進而提升教師轉化與教學實踐的專業能力。

二、目的

- (一)藉由教師自主增能模式，促進教師自我覺知與動能，落實學教翻轉的課堂實踐。
- (二)落實在地深耕理念與模式，累積教師共備實作經驗，發展區域性教學支持系統。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：嘉義市政府
- (三)承辦單位：教育處國教輔導團社會學習領域
- (四)協辦單位：嘉義市僑平國民小學

四、辦理日期、地點及講師

(一)辦理日期：

- 場次一：109 年 03 月 8 日(週日)9:00~16:00
- 場次二：109 年 05 月 03 日(週日)9:00~16:00
- 場次三：109 年 07 月 23 日(週四)9:00~16:00

(二)研習地點：嘉義市僑平國小會議室

(三)研習講師：洪夢華老師、游凌雀老師、紀靜宜老師

五、參加對象與人數：

雲林縣、嘉義縣市各國民小學現職教師及代理代課教師優先，共 40 人。

六、研習內容：如附件一

七、研習時數：全程參加學員核給 18 小時研習數，請老師於全國教師在職進修網報名。

九、預期效益

- (一)藉由共備與實作經驗，找到精進課程與教學的具體策略，進而提升精進教學與評量的專業能力，提升學生的學習動機、興趣與成效。
- (二)透過共備學員的經驗交流，提升教師專業與教學品質，豐富校園學習風氣。
- (三)透過轉化與教學實踐，協助學生運用有效的學習策略，使學習更有效能。

十、其他說明：

- (一)此為自主性學習社群，故無補助經費，講義費需自付，交通、午餐亦請自理(可代訂)
- (二)請參與老師攜帶備課用書。
- (三)基於資源共享原則，如有要務無法參加，請務必告知講師，以利名額遞補，不週之處，尚請見諒。
- (四)本研習滿 20 人才開班，上限 45 人，三場次都有報名者優先錄取，即日起報名至 3 月 5 日止。

附件一

日 期	上 午	下 午
109 年 03 月 8 日(週日)	◎專題分享與實作 1. 如何促進學生自主學習(一)～社會領域閱讀教學策略(上) 2. 實作活動～閱讀教學策略的應用 3. 分組討論：提出轉化策略(如何應用於教學現場)	◎專題分享與共備 1. 如何促進學生自主學習(二)～社會領域閱讀教學策略(下) 2. 分組共備：綜整所學、分組共備如何轉化應用 3. 分享回饋：展示與觀摩作品、分享回饋
109 年 05 月 03 日(週日)	◎專題分享與實作 1. 如何檢核學生自主學習力(一) 課堂評量實例分享與理念說明 2. 實作練習：非紙筆評量(提升學生自我監控)實例分析與探究 3. 分組討論：提出轉化策略(如何應用於課堂評量)	◎專題分享與實作 1. 如何檢核學生自主學習力(一) 紙筆評量實例分享與理念說明 2. 實作練習：紙筆評量(高層次非選擇題型)實例分析與探究 3. 分組實作：提出轉化策略(如何應用於定期紙筆評量)
109 年 07 月 23 日(週四)	◎專題分享與實作 1. 素養導向教學理念分析與設計原則實例分享 2. 中年級素養導向案例分享與解析(從四原則解析 3 個案例是否符合素養導向的精神理念)	◎專題分享與共備 1. 高年級素養導向案例分享與解析(從四原則解析 3 個案例是否符合素養導向的精神理念) 2. 分組備課：分 3-6 年級數組，共備下學年課堂實施的實踐案例

附件二

【雲嘉嘉夢 N 國小社會】教師自主共備社群(進階班)

報 名 表

校 名：			
姓 名	e-mail 帳號	連絡電話	備註

附註：1. 請各校填妥報名表後，於 3 月 5 日前將報名表逕送或傳真至僑平國小
 (承辦人：紀靜宜，電話：2333746 轉 715；傳真號碼：05-2334352)。並自行於教師在職進修網(<http://inservice.nknu.edu.tw/>) 報名。
 2. 研習當日，請自備環保杯；僑平國小停車位有限，請盡量共騎乘。

承辦人

教務主任

校長