

學習扶助補強暨適性課程模組研發與教師增能研習計畫

修訂版學習扶助師資研習課程講師培訓簡章

壹、依據

教育部國民及學前教育署110年10月13日臺教國署國字第1100124616號函。

貳、辦理目的

- 1、協助各直轄市、縣(市)政府培訓修訂版學習扶助師資研習課程講師。
- 2、充實國民中小學學習扶助師資培育及促進專業成長之支援系統。
- 3、協助提升國民中小學學習扶助師資專業能力及學習扶助成效。

參、辦理單位

- 1、主辦單位：教育部國民及學前教育署(以下簡稱教育部國教署)。
- 2、承辦單位：國立臺灣師範大學教育學系教育專業發展中心(以下簡稱本中心)。

肆、辦理方式

- 1、培訓課程分為共同課程與分科課程，以**實體課程**進行課程共備討論與經驗交流，參加人員須依各課程規定完成課前準備。
- 2、培訓對象與資格要求：由各直轄市、縣（市）政府推薦**確實能夠協助辦理縣市學習扶助師資研習課程，並至少符合下列其中一項資格之人員**，依未來實際授課科目選擇參與課程種類。
 - (1) 5年內曾擔任國語文、英語文及數學國教輔導團輔導員
 - (2) 5年內曾擔任學習扶助師資研習課程講師
 - (3) 曾擔任師資培育之大學相關科目任課教師
 - (4) 曾經擔任國語文、英語文及數學學科召集人或學年主任
 - (5) 曾經參加學習扶助教案相關競賽獲獎或曾經獲選為學習扶助績優人員
 - (6) 合格之入班輔導人員或到校諮詢人員
- 3、薦派人數限制：
 - (1) 共同課程一：每縣市至多3人。
 - (2) 共同課程二：每縣市至多3人。
 - (3) 分科課程：每縣市國中及國小各分科各至多2人。

4、課程表

- (1) 共同課程一：111年4月29日(星期五) 13時30分至16時30分，國立臺灣師範大學圖書館校區教育學院大樓教202國際會議廳

時間	主題	課程講師
13:30-16:30	科技化評量測驗結果應用	高淑芳教授

- (2) 共同課程二：111年4月30日(星期六) 9時至12時，國立臺灣師範大學圖書館校區教育學院大樓教202國際會議廳

時間	主題	課程講師
09:10-11:00	低成就學生心理特質、學習動機及教學經營實務案例	唐淑華教授
11:10-12:00	行動載具教學知能	林君憶教授 李鳳華老師

- (3) 分科課程：111年4月30日(星期六) 13時30分至16時30分，國立臺灣師範大學圖書館校區教育學院大樓分科教室

時間	主題	課程講師		
13:30-16:30	分科學習發展、教材教法與教學策略	國中國語文 黃繼仁教授 藍淑珠老師 蔡欣芸老師	國中英語文 莊惠如老師 吳怡慧老師 邱奕曉老師	國中數學 袁媛教授 蘇進發老師 陳致澄教授
		國小國語文 蔡佳蓁校長 侯秋玲老師	國小英語文 林妙英老師 盧貞穎老師	國小數學 饒世妙校長 羅淑瑩老師 陳智康老師 魏麗枝主任

- 5、課前準備：請在111年4月18日(星期一)前完成各科課前要求事項，**逾期視為放棄報名**。

- (1) 共同課程「科技化評量測驗結果應用」、「低成就學生心理特質、學習動機及教學經營實務案例」、「行動載具教學知能」：請填寫**研習調查表單**(請見捌、研習相關網站資訊)。
- (2) 分科課程「國語文」、「數學」：請在研習前預先閱讀簡報手冊(由本中心郵寄紙本手冊)，並填寫**研習調查表單**(請見捌、研習相關網站資訊)。
- (3) 分科課程「英語文」：請在研習前預先閱讀簡報手冊(由本中心郵寄紙本手冊)，

並完成**研習調查表單**(請見捌、研習相關網站資訊)。國中、國小英語文教學人員請參考簡報手冊「科技化評量系統測驗結果之教學應用」的範例，使用個人帳號登入**科技化評量網站**，下載至少**6名學生的110年12月成長測驗「學生測驗結果統計表」**(請維護學生個資保密，姓名改用暱稱或代碼)後透過研習表單回傳。

- 6、參訓名單通知：經本中心彙整後函文各直轄市、縣(市)政府教育局處通知相關人員。
- 7、參加人員之差旅費，由教育部國教署補助各直轄市、縣(市)政府辦理學習扶助整體行政推動計畫經費支應，請自行處理差旅相關庶務(例如：停車費、住宿登記等，若有相關需求請參考柒、交通住宿資訊)；差旅申請假別，由所屬教育主管機關本權責核處。

陸、研習須知

- 1、分科課程參加人員，**請務必攜帶紙本簡報手冊**，研習當日不提供。
- 2、參加人員請於**研習課程開始前30分鐘**至研習會場完成報到，各課程遲到逾10分鐘以上視同未出席該課程。
- 3、國中小教師依實際參與情況核發教師研習時數。
- 4、為響應環保，請自行攜帶環保餐具，並多加利用大眾運輸交通工具。
- 5、本中心聯絡人：莊幸諺助理，02-7749-3644、謝欣樺助理，02-7749-3715。

柒、交通住宿資訊

1、捷運：

◎古亭站：中和新蘆線、松山新店線「古亭站」5號出口往和平東路方向直行

◎臺電大樓站：松山新店線「臺電大樓站」3號出口往師大路方向直行

2、公車：

◎搭乘18、復興幹線、235、237、278、295、586、662、663、672、907、和平幹線等路線至「師大」或「師大綜合大樓」

3、開車(停車問題、停車費，請自行處理)：

◎中山高：圓山交流道下->建國南北快速道路->右轉和平東路->臺灣師大

◎北二高：木柵交流道->辛亥路->右轉羅斯福路->右轉和平東路->臺灣師大安坑交流道->新店環河快速道路->水源快速道路->右轉師大路->臺灣師大

4、住宿參考(若有住宿需求者，請自行處理)

*師大會館	*臺北教師會館
-------	---------

地址:臺北市大安區和平東路一段129號 網址: http://www.sce.ntnu.edu.tw/dorm.php 電話:02-77345800	地址:臺北市中正區南海路15號 網址: http://www.tth.url.tw/ 電話: 02-23419161
*臺北福華國際文教會館 地址: 臺北市大安區新生南路三段30號 網址: http://intl-house.howard-hotels.com.tw/ 電話: 02-77122323	*臺大尊賢館/捷絲旅 地址: 臺北市羅斯福路四段83號 網址: http://www.justsleep.com.tw/NTU/zh 電話: 02-77355000

捌、研習相關網站資訊

本計畫平臺	https://sites.google.com/view/priori-ntnu/	
共同課程 「科技化評量測驗結果 應用」 研習調查表單	https://supr.link/CBT5C	
共同課程 「低成就學生心理特 質、學習動機及教學經 營實務案例」 研習調查表單	https://supr.link/aJCds	
共同課程 「行動載具教學知能」 研習調查表單	https://supr.link/z8T8i	
分科課程 「國小國語文」 研習調查表單	https://supr.link/CRBbS	
分科課程 「國中國語文」 研習調查表單	https://supr.link/7d3da	

分科課程 「國小英語文」 研習調查表單	https://supr.link/aKEiV	
分科課程 「國中英語文」 研習調查表單	https://supr.link/mKPq8	
分科課程 「國小數學」 研習調查表單	https://supr.link/aKQhZ	
分科課程 「國中數學」 研習調查表單	https://supr.link/eqCGE	

修訂版學習扶助師資研習課程講師培訓 報名表

共同課程一

主題	時數
科技化評量測驗結果應用	3

姓名	服務單位	職稱	聯絡電話	電子信箱	用餐
					<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
至少須符合其中一項					
<input type="checkbox"/> (一) 5年內曾擔任國語文、英語文及數學國教輔導團輔導員 <input type="checkbox"/> (二) 5年內曾擔任學習扶助師資研習課程講師 <input type="checkbox"/> (三) 曾擔任師資培育之大學相關科目任課教師 <input type="checkbox"/> (四) 曾經擔任國語文、英語文及數學學科召集人或學年主任 <input type="checkbox"/> (五) 曾經參加學習扶助教案獲獎或獲得學習扶助績優人員評選 <input type="checkbox"/> (六) 合格之入班輔導人員或到校諮詢人員					

姓名	服務單位	職稱	聯絡電話	電子信箱	用餐
					<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
至少須符合其中一項					
<input type="checkbox"/> (一) 5年內曾擔任國語文、英語文及數學國教輔導團輔導員 <input type="checkbox"/> (二) 5年內曾擔任學習扶助師資研習課程講師 <input type="checkbox"/> (三) 曾擔任師資培育之大學相關科目任課教師 <input type="checkbox"/> (四) 曾經擔任國語文、英語文及數學學科召集人或學年主任 <input type="checkbox"/> (五) 曾經參加學習扶助教案獲獎或獲得學習扶助績優人員評選 <input type="checkbox"/> (六) 合格之入班輔導人員或到校諮詢人員					

姓名	服務單位	職稱	聯絡電話	電子信箱	用餐
					<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
至少須符合其中一項					
<input type="checkbox"/> (一) 5年內曾擔任國語文、英語文及數學國教輔導團輔導員 <input type="checkbox"/> (二) 5年內曾擔任學習扶助師資研習課程講師 <input type="checkbox"/> (三) 曾擔任師資培育之大學相關科目任課教師 <input type="checkbox"/> (四) 曾經擔任國語文、英語文及數學學科召集人或學年主任 <input type="checkbox"/> (五) 曾經參加學習扶助教案獲獎或獲得學習扶助績優人員評選 <input type="checkbox"/> (六) 合格之入班輔導人員或到校諮詢人員					

修訂版學習扶助師資研習課程講師培訓 報名表

共同課程二

主題	時數
低成就學生心理特質、學習動機及教學經營實務案例	2
行動載具教學知能	1

姓名	服務單位	職稱	聯絡電話	電子信箱	用餐
					<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
至少須符合其中一項					
<input type="checkbox"/> (一) 5年內曾擔任國語文、英語文及數學國教輔導團輔導員 <input type="checkbox"/> (二) 5年內曾擔任學習扶助師資研習課程講師 <input type="checkbox"/> (三) 曾擔任師資培育之大學相關科目任課教師 <input type="checkbox"/> (四) 曾經擔任國語文、英語文及數學學科召集人或學年主任 <input type="checkbox"/> (五) 曾經參加學習扶助教案獲獎或獲得學習扶助績優人員評選 <input type="checkbox"/> (六) 合格之入班輔導人員或到校諮詢人員					

姓名	服務單位	職稱	聯絡電話	電子信箱	用餐
					<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
至少須符合其中一項					
<input type="checkbox"/> (一) 5年內曾擔任國語文、英語文及數學國教輔導團輔導員 <input type="checkbox"/> (二) 5年內曾擔任學習扶助師資研習課程講師 <input type="checkbox"/> (三) 曾擔任師資培育之大學相關科目任課教師 <input type="checkbox"/> (四) 曾經擔任國語文、英語文及數學學科召集人或學年主任 <input type="checkbox"/> (五) 曾經參加學習扶助教案獲獎或獲得學習扶助績優人員評選 <input type="checkbox"/> (六) 合格之入班輔導人員或到校諮詢人員					

姓名	服務單位	職稱	聯絡電話	電子信箱	用餐
					<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
至少須符合其中一項					
<input type="checkbox"/> (一) 5年內曾擔任國語文、英語文及數學國教輔導團輔導員 <input type="checkbox"/> (二) 5年內曾擔任學習扶助師資研習課程講師 <input type="checkbox"/> (三) 曾擔任師資培育之大學相關科目任課教師 <input type="checkbox"/> (四) 曾經擔任國語文、英語文及數學學科召集人或學年主任 <input type="checkbox"/> (五) 曾經參加學習扶助教案獲獎或獲得學習扶助績優人員評選 <input type="checkbox"/> (六) 合格之入班輔導人員或到校諮詢人員					

修訂版學習扶助師資研習課程講師培訓 報名表

分科課程—國中國語文

主題	時數
分科學習發展、教材教法與教學策略	3

姓名	服務單位	職稱	聯絡電話	電子信箱	用餐
					<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
至少須符合其中一項					
<input type="checkbox"/> (一) 5年內曾擔任國中國語文國教輔導團輔導員 <input type="checkbox"/> (二) 5年內曾擔任學習扶助師資研習課程講師 <input type="checkbox"/> (三) 曾擔任師資培育之大學相關科目任課教師 <input type="checkbox"/> (四) 曾經擔任國中國語文學科召集人或學年主任 <input type="checkbox"/> (五) 曾經參加學習扶助教案獲獎或獲得學習扶助績優人員評選 <input type="checkbox"/> (六) 合格之入班輔導人員或具備國中國語文相關學科背景之到校諮詢人員					

姓名	服務單位	職稱	聯絡電話	電子信箱	用餐
					<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
至少須符合其中一項					
<input type="checkbox"/> (一) 5年內曾擔任國中國語文國教輔導團輔導員 <input type="checkbox"/> (二) 5年內曾擔任學習扶助師資研習課程講師 <input type="checkbox"/> (三) 曾擔任師資培育之大學相關科目任課教師 <input type="checkbox"/> (四) 曾經擔任國中國語文學科召集人或學年主任 <input type="checkbox"/> (五) 曾經參加學習扶助教案獲獎或獲得學習扶助績優人員評選 <input type="checkbox"/> (六) 合格之入班輔導人員或具備國中國語文相關學科背景之到校諮詢人員					

修訂版學習扶助師資研習課程講師培訓 報名表

分科課程—國小國語文

主題	時數
分科學習發展、教材教法與教學策略	3

姓名	服務單位	職稱	聯絡電話	電子信箱	用餐
					<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
至少須符合其中一項					
<input type="checkbox"/> (一) 5年內曾擔任國小國語文國教輔導團輔導員 <input type="checkbox"/> (二) 5年內曾擔任學習扶助師資研習課程講師 <input type="checkbox"/> (三) 曾擔任師資培育之大學相關科目任課教師 <input type="checkbox"/> (四) 曾經擔任國小國語文學科召集人或學年主任 <input type="checkbox"/> (五) 曾經參加學習扶助教案獲獎或獲得學習扶助績優人員評選 <input type="checkbox"/> (六) 合格之入班輔導人員或具備國小國語文相關學科背景之到校諮詢人員					

姓名	服務單位	職稱	聯絡電話	電子信箱	用餐
					<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
至少須符合其中一項					
<input type="checkbox"/> (一) 5年內曾擔任國小國語文國教輔導團輔導員 <input type="checkbox"/> (二) 5年內曾擔任學習扶助師資研習課程講師 <input type="checkbox"/> (三) 曾擔任師資培育之大學相關科目任課教師 <input type="checkbox"/> (四) 曾經擔任國小國語文學科召集人或學年主任 <input type="checkbox"/> (五) 曾經參加學習扶助教案獲獎或獲得學習扶助績優人員評選 <input type="checkbox"/> (六) 合格之入班輔導人員或具備國小國語文相關學科背景之到校諮詢人員					

修訂版學習扶助師資研習課程講師培訓 報名表

分科課程—國中英語文

主題	時數
分科學習發展、教材教法與教學策略	3

姓名	服務單位	職稱	聯絡電話	電子信箱	用餐
					<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
至少須符合其中一項					
<input type="checkbox"/> (一) 5年內曾擔任國中英語文國教輔導團輔導員 <input type="checkbox"/> (二) 5年內曾擔任學習扶助師資研習課程講師 <input type="checkbox"/> (三) 曾擔任師資培育之大學相關科目任課教師 <input type="checkbox"/> (四) 曾經擔任國中英語文學科召集人或學年主任 <input type="checkbox"/> (五) 曾經參加學習扶助教案獲獎或獲得學習扶助績優人員評選 <input type="checkbox"/> (六) 合格之入班輔導人員或具備國中英語文相關學科背景之到校諮詢人員					

姓名	服務單位	職稱	聯絡電話	電子信箱	用餐
					<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
至少須符合其中一項					
<input type="checkbox"/> (一) 5年內曾擔任國中英語文國教輔導團輔導員 <input type="checkbox"/> (二) 5年內曾擔任學習扶助師資研習課程講師 <input type="checkbox"/> (三) 曾擔任師資培育之大學相關科目任課教師 <input type="checkbox"/> (四) 曾經擔任國中英語文學科召集人或學年主任 <input type="checkbox"/> (五) 曾經參加學習扶助教案獲獎或獲得學習扶助績優人員評選 <input type="checkbox"/> (六) 合格之入班輔導人員或具備國中英語文相關學科背景之到校諮詢人員					

修訂版學習扶助師資研習課程講師培訓 報名表

分科課程—國小英語文

主題	時數
分科學習發展、教材教法與教學策略	3

姓名	服務單位	職稱	聯絡電話	電子信箱	用餐
					<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
至少須符合其中一項					
<input type="checkbox"/> (一) 5年內曾擔任國小英語文國教輔導團輔導員 <input type="checkbox"/> (二) 5年內曾擔任學習扶助師資研習課程講師 <input type="checkbox"/> (三) 曾擔任師資培育之大學相關科目任課教師 <input type="checkbox"/> (四) 曾經擔任國小英語文學科召集人或學年主任 <input type="checkbox"/> (五) 曾經參加學習扶助教案獲獎或獲得學習扶助績優人員評選 <input type="checkbox"/> (六) 合格之入班輔導人員或具備國小英語文相關學科背景之到校諮詢人員					

姓名	服務單位	職稱	聯絡電話	電子信箱	用餐
					<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
至少須符合其中一項					
<input type="checkbox"/> (一) 5年內曾擔任國小英語文國教輔導團輔導員 <input type="checkbox"/> (二) 5年內曾擔任學習扶助師資研習課程講師 <input type="checkbox"/> (三) 曾擔任師資培育之大學相關科目任課教師 <input type="checkbox"/> (四) 曾經擔任國小英語文學科召集人或學年主任 <input type="checkbox"/> (五) 曾經參加學習扶助教案獲獎或獲得學習扶助績優人員評選 <input type="checkbox"/> (六) 合格之入班輔導人員或具備國小英語文相關學科背景之到校諮詢人員					

修訂版學習扶助師資研習課程講師培訓 報名表

分科課程—國中數學

主題	時數
分科學習發展、教材教法與教學策略	3

姓名	服務單位	職稱	聯絡電話	電子信箱	用餐
					<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
至少須符合其中一項					
<input type="checkbox"/> (一) 5年內曾擔任國中數學國教輔導團輔導員 <input type="checkbox"/> (二) 5年內曾擔任學習扶助師資研習課程講師 <input type="checkbox"/> (三) 曾擔任師資培育之大學相關科目任課教師 <input type="checkbox"/> (四) 曾經擔任國中數學學科召集人或學年主任 <input type="checkbox"/> (五) 曾經參加學習扶助教案獲獎或獲得學習扶助績優人員評選 <input type="checkbox"/> (六) 合格之入班輔導人員或具備國中數學相關學科背景之到校諮詢人員					

姓名	服務單位	職稱	聯絡電話	電子信箱	用餐
					<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
至少須符合其中一項					
<input type="checkbox"/> (一) 5年內曾擔任國中數學國教輔導團輔導員 <input type="checkbox"/> (二) 5年內曾擔任學習扶助師資研習課程講師 <input type="checkbox"/> (三) 曾擔任師資培育之大學相關科目任課教師 <input type="checkbox"/> (四) 曾經擔任國中數學學科召集人或學年主任 <input type="checkbox"/> (五) 曾經參加學習扶助教案獲獎或獲得學習扶助績優人員評選 <input type="checkbox"/> (六) 合格之入班輔導人員或具備國中數學相關學科背景之到校諮詢人員					

修訂版學習扶助師資研習課程講師培訓 報名表

分科課程—國小數學

主題	時數
分科學習發展、教材教法與教學策略	3

姓名	服務單位	職稱	聯絡電話	電子信箱	用餐
					<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
至少須符合其中一項					
<input type="checkbox"/> (一) 5年內曾擔任國小數學國教輔導團輔導員 <input type="checkbox"/> (二) 5年內曾擔任學習扶助師資研習課程講師 <input type="checkbox"/> (三) 曾擔任師資培育之大學相關科目任課教師 <input type="checkbox"/> (四) 曾經擔任國小數學學科召集人或學年主任 <input type="checkbox"/> (五) 曾經參加學習扶助教案獲獎或獲得學習扶助績優人員評選 <input type="checkbox"/> (六) 合格之入班輔導人員或具備國小數學相關學科背景之到校諮詢人員					

姓名	服務單位	職稱	聯絡電話	電子信箱	用餐
					<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
至少須符合其中一項					
<input type="checkbox"/> (一) 5年內曾擔任國小數學國教輔導團輔導員 <input type="checkbox"/> (二) 5年內曾擔任學習扶助師資研習課程講師 <input type="checkbox"/> (三) 曾擔任師資培育之大學相關科目任課教師 <input type="checkbox"/> (四) 曾經擔任國小數學學科召集人或學年主任 <input type="checkbox"/> (五) 曾經參加學習扶助教案獲獎或獲得學習扶助績優人員評選 <input type="checkbox"/> (六) 合格之入班輔導人員或具備國小數學相關學科背景之到校諮詢人員					

