

國 小

住宅地震保險宣導教材

教師手冊



財團法人
住宅地震保險基金

國 小

住宅地震保險宣導教材

教師手冊

目錄

1. 國小低年級 教師手冊 P01
2. 國小中年級 教師手冊 P13
3. 國小高年級 教師手冊 P23





單元名稱：天搖地動時怎麼辦？

總綱核心素養面向	A 自主行動	總綱核心素養項目	A3 規劃執行與創新應變
領域核心素養具體內涵	生活 -E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。		
學習重點	學習表現 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 學習內容 生活 A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。		
議題融入	學習主題 災害風險的管理 實質內涵 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為		
融入領域 / 科目	可融入生活領域課程，並與學校防災教育連結，運用於班級經營。		
金融基礎教育學習目標	能覺察生活中的風險，並能提出管理方法		
學習目標	1. 覺察地震所帶來的風險，並產生自我保護的意識。 2. 了解「地震」災害對個人、家庭及生活產生的影響。 3. 覺察「家庭防災」的重要性及具體的策略。 4. 培養自我風險管理意識，以及自我保護的可行作法。		
教學總節數	4 節	教學設備 / 資源	單槍投影、學習單、金管會地震險相關手冊（電子檔）、網站影片

一 教學活動設計



活動一 天搖地動時… ► 一、二節

1. 引起動機：

認識「地震」所帶來的風險

請學生說說，怎麼知道地震發生了？地震發生時可能會產生的現象及後果？

時間：5分

評量方法與目標：口語評量

2. 天搖地動時

2-1【體驗活動】天搖地動時，人偶震盪體驗

運用材質容易變形的黏土人偶，體驗地震時的保護身體的重要性。
(以搖晃程度示意地震等級，可依教學者自行決定區分標準)

時間：20分

評量方法與目標：

能說出地震發生時，身體可能會受到的傷害並表達感受。

- (1) 每人準備一個小紙盒，並用粘土創作一個地震娃娃。
- (2) 在小紙盒裡放入做好的地震娃娃，學生搖晃盒子，預測盒子內的娃娃可能會有什麼變化？
- (3) 打開盒子後，引導學生說說經過搖晃後的娃娃，哪些地方不一樣了？
- (4) 引導學生說說，有什麼方法可以如何預防地震娃娃受到損害？

評量方法與目標：

教材 - 天搖地動時

教材 - 「地震娃娃」怎麼了？

2-2【體驗活動】天搖地動時，學生虛擬體驗

老師以鼓聲代替地震警報訊息，想像自己如果是地震娃娃，如何保護自己的安全避免身體受到傷害？

- (1) 透過實地操作，引導學生確實做好趴掩穩的自我保護。
- (2) 兩人一組，在教室裡輪流演練趴掩穩動作。
- (3) 小組彼此分享，如何確實做好動作的技巧。

時間：15分

評量方法與目標：

* 操作、口語評量

* 實作評量（個人及小組）

教材 - 「趴掩穩！我會做.....」

3. 地震知多少 (大地震發生狀況照片 PPT、影片資源)

地震除了造成房屋財產損失外，也容易造成人員傷亡，引導學生理解地震雖是自然災害，但可以透過具備覺察風險意識、風險管理等，進行日常生活的防災作法。

時間：20分

評量方法與目標：影片、照片

資源

【問題引導與思考】

3-1 運用影片照片傳遞地震後可能的環境變化

- (1) 國際間大地震的照片影片回顧
- (2) 從地震照片觀察到環境的變化或危機？
(造成房屋倒塌、橋斷、道路中斷、招牌倒塌、牆壁磁磚剝落、家中物品散落、商店物品散落、展示架倒塌等)
- (3) 強震發生家中可能會有什麼危險或損失？
(櫃子倒、牆裂、瓦斯漏氣爆炸、電器起火、停水停電、房屋傾斜、家破人亡...)

時間：15分

評量方法與目標：專心聆聽並透過教師提問進行思考回應

3-2 教師提問引導思考

- (1) 引導學生說出照片或影片中，地震所造成人事物的改變，或可能產生的影響。
- (2) 看到嚴重的地震災害後，你心裡有什麼感覺或想法？
- (3) 如果地震發生時，你會用什麼方法讓自己冷靜？並保護自己的安全？
- (4) 呈現出可能的生活場景，引導孩子思考及判斷應變的可能。

時間：5分

評量方法與目標：教材 - 來幫「地震娃娃」想想看

評量方法與目標：

* 口語評量

* 實作評量（個人及小組）

教師總結

地震屬於無法事先預期的天災，及時應變防範災害更形重要，請學生回家後訪談家人的地震經驗，並討論如何及時應變，減少地震造成的災害與損失？

活動二 驚天動地之後 ►三、四節

1. 地震發生怎麼辦？

強震發生，天搖地動時怎麼辦？老師透過不同的情境圖卡，引導學生思考並幫地震娃娃安全避難，請大家想想躲在那邊是否能安全逃過危機？（臥室 / 客廳 / 浴室 / 教室 / 廚房）

時間：20分

評量方法與目標：* 口語評量：能發現地震發生後的可能危害，思考如何應變與降低損失。

【問題引導與思考】

- (1) 引導學生透過教師圖卡情境布題，小組討論說出地震娃娃應該躲藏的地方及其理由。
- (2) 請學生說出除了避難策略及技巧外，還有哪些應該注意的事項？（冷靜鎮定、不推、不語、不跑）
2. 我們如何防範地震災害 (1) 教師透過防災演練影片，引導學生知道全民防災的重要性。(2) 引導學生說出防災演練影片中，有哪些防範地震災害發生的方式及作法。
- (3) 學生兩人一組彼此分享在影片中看到印象深刻的防災作法。
3. 地震應變討論

評量方法與目標：

* 口語評量（個人及小組）

教材 - 驚天動地之後

教材 - 地震發生怎麼辦？

時間：20分

評量方法與目標：

* 口語評量（個人及小組）

時間：20分

評量方法與目標：

* 口語評量（個人及小組）

地震不知何時發生？也許發生在半夜睡覺時，也許你走在路上、坐在電梯裡、或在學校、商店、電影院...，你知道如何應變嗎？（教師可依學校現況做實際操作演練）

- (1) 內政部消防署「地震準備」影片欣賞 <https://youtu.be/EkhbE0WkKpU> (2分鐘)
- (2) 請學生說一說，如果地震發生在影片中呈現的地方，自己應該如何因應？
- (3) 教師設計情境，邀請學生分組進行角色扮演交流分享。



4. 地震，我平安

【情境設計】引導學生了解地震發生後「報平安」的目的，及如何讓家人知道自己平安的訊息。

- (1) 地震發生時，若你沒有跟家人在一起，想像一下此刻你的心情會是如何？
- (2) 地震後你該如何讓家人知道你的狀況？
- (3) 透過影片介紹「1991 報平安留言平台」的目的，引導學生思考可運用哪些方式與家人報平安。（如：網路社群平台、家庭 LINE 群組、手機定位或運用消防防災 e 點通 App 親友協尋功能等）

時間：15 分

評量方法與目標：

教材 - 地震，我平安！

教師總結

- (1) 地震發生時除了防護自身安全的技巧與方法外，更要保持冷靜，才能做出正確的避難判斷。
- (2) 嚴肅謹慎看待防災演練，並確實做好演練才能讓身體記得如何避難。
- (3) 災害來臨時能做好防護措施，才能將傷亡降到最低。
- (4) 與家人起欣賞影片分享「1991 報平安留言平台」的目的，並與家人討論約定聯繫方式。（教師可提供影片連結或其他報平安方式）
- (5) 與家人共同約定報平安的方式及萬一與家人走失時，家人約定會合的地方。

時間：5 分

評量方法與目標：

教材 - 與家人的報平安約定！

1991 報平安留言平台

消防防災 e 點通 App 親友協尋功能

二

學習目標、學習紀錄與評量工具對照表

※ 學習紀錄為課堂參與歷程的資料，「*」表示評量工具

活動名稱	學習目標	學習紀錄	評量工具
【活動一】 天搖地動時... (二節)	1. 覺察地震所帶來的風險，並產生自我保護的意識。 2. 了解「地震」災害對個人、家庭及生活產生的影響。	「地震娃娃」怎麼了？ ◆ 趴掩穩！我會做..... ◆ 來幫「地震娃娃」想想看	* 操作、口語評量、學習單
【活動二】 驚天動地之後... (二節)	1. 覺察「家庭防災」的重要性及具體的策略。 2. 培養自我風險管理意識，以及自我保護的可行作法。	地震發生怎麼辦？ ◆ 地震，我平安！ ◆ 與家人的報平安約定！	* 操作、口語評量、學習單（個人、小組、家庭共學）

三 學習單



國小低年級

教 學 活 動

第一節 天搖地動時學習單

「地震娃娃」怎麼了？

小朋友，經過剛才的天搖地動，你們的「地震娃娃」應該受傷到驚嚇了！請你幫忙檢查一下，「地震娃娃」有哪些地方不一样了？請你勾選後加上觀察敘述並畫下來？

頭部：

身體：

手腳：

心情：

我的地震娃娃

最後，請用一句話安慰你的「地震娃娃」：

「趴下掩護穩住！我會做……」

小朋友，為了避免「地震娃娃」再受到驚嚇與傷害，現在要請你幫個忙，教他如何在地震發生時保護自己的安全。

請你將怎麼做到「趴下掩護穩住」就地掩蔽的口訣寫下來並畫出來？

地震時，就地掩蔽口訣：趴下、掩護、穩住



1 趴下時我會注意：

2 掩護時我會注意：

3 穩住時我會注意：

可怕的天搖地動總算稍微停歇了，請你跟「地震娃娃」分享為何我們在避難時要做「不推、不語、不跑」？

我的分享與建議：



來幫「地震娃」想一想，看

小朋友，經過這一場 6 級大地震，你知道「地震娃」的生活可能會有那些變化呢？

地震可能帶來生活變化有那些？（請勾選）



牆壁出現裂痕



家中物品散落



道路中斷



火車停駛



人員受傷死亡



房屋損毀



家裡停電



招牌倒塌



商店物品掉落



困在電梯內

我想到的其他可能：

完成上題後，請你找一個同學和他分享你的想法，

並請他簽名。

接續上一題，如果你是「地震娃」，面對地震後產生的生活變化，你可以找誰幫忙？（請勾選）

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 村里長 | <input type="checkbox"/> 親戚朋友 |
| <input type="checkbox"/> 學校老師 | <input type="checkbox"/> 村里辦公室 |
| <input type="checkbox"/> 衛生所 | <input type="checkbox"/> 派出所 |
| <input type="checkbox"/> 鄉鎮市公所 | <input type="checkbox"/> 消防隊 |
| <input type="checkbox"/> 我的家人 | <input type="checkbox"/> 社區商店 |

我想到的其他人：



完成上題後，請你找一個同學和他分享你想法，並請他簽名。

最後，請你畫出地震後印象深刻的一件事（想法、心情），並說一說。

地震發生怎麼辦？

小朋友，地震發生時怎麼辦？你如何保護自己的安全呢？請針對以下場所想一想，萬一地震發生時你會怎麼做？

請寫在框裡。

客廳

餐廳 + 廚房 (有瓦斯爐)

電影院

浴室

逛街時走在馬路上

半夜在房間睡覺

教

學

活 動

驚天動地之後學習單

小朋友，地震發生時，若你沒有跟家人在一起，

想像一下此刻你的心情會是如何？

請用一種圖像或顏色來表示你的心情並說一說。

我的心情：

我最想跟家人說的一句話：

也請你想想，地震發生時，若你的家人沒有和你在一起他們會有哪些建議呢？請試著寫下來。

() :

() :

() :

地震了，我平安！

重慶大地震發生後，我有什麼方法跟家人聯繫報平安呢？（請勾選）

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 在學校安靜的等待家長的電話聯繫或到校戒送 | <input type="checkbox"/> 到附近派出所、商店、政府機關請求協助 |
| <input type="checkbox"/> 打電話給家人 | <input type="checkbox"/> 打電話給親友 |
| <input type="checkbox"/> 由學校老師通知家長 | <input type="checkbox"/> 自己走回家 |
| <input type="checkbox"/> 打電話到 113 | <input type="checkbox"/> 我想到的其他方法 |

與家人約定報平安！

任務：記得喔！當重大災難發生時，若無法和家人聯繫上，請與家人共同約定好地點，由家人前去找尋會合，請你待在原地不要隨意移動位置，以免和家人失散，增加聯繫的難度。

我和家人共同約定的地點是：

我和家人一起完成任務了！

家長簽名認證





學 習 心 情

第四節 驚天動地之後學習單

1 想想自己得地震防災行動學習成效如何？

優 良 可 差

2 你是否能因地震防災學習，了解地震發生時的應變方式？

是 尚可 否

3 你從行動中學到了什麼？你的發現與心得？

4 一系列課程，請為自己的表現評分

(1-4 分，1 分表現最不 符合，4 分表現最符合)

檢核項目	1	2	3	4
1. 我能說出 3 種地震災害的可能影響				
2. 我知道在地震前、中、後的應變方式				
3. 我能與家人一起學習「家庭地震防災」的重要				
4. 在學習中我能認真專注的學習				
5. 我能與家人或朋友分享地震防災的重要				

• 家長對孩子回饋鼓勵或課程的想法建議：

家長簽名：_____

單元名稱：處「震」不驚

總綱核心素養面向	A 自主行動	總綱核心素養項目	A3 規劃執行與創新應變
領域核心素養具體內涵	綜 -E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資訊或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。		
學習重點	學習表現 3a- II -1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 學習內容 Ca- II -1：生活周遭潛藏危機的情境 Ca- II -2：生活周遭危機情境的辨識方法 Ca- II -3：生活周遭潛藏危機的處理與演練		
議題融入	學習主題 災害風險的管理 實質內涵 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為		
融入領域 / 科目	彈性學習課程、綜合領域、社會領域		
金融基礎教育學習目標	(一) 能覺察生活中的風險，並能提出管理方法 (二) 能說出與生活相關的保險名稱		
學習目標	1. 能覺察地震對臺灣常造成損害。 2. 能探討遇到地震的應變方式。 3. 能說出投保住宅地震險能轉移風險、補償部分損失。 4. 能擬定並執行減低地震危險的宣導方法，省思執行成效。		
教學總節數	6 節	教學設備 / 資源	單槍投影、學習單、住宅地震保險宣導手冊（電子檔）、網站影片

一 教學活動設計

活動一 地震來了… ► 一節

教學前準備：大地震狀況照片 PPT

1. 引起動機：

你玩過大風吹嗎？這是好玩的遊戲，如果是颱風就不好玩了，除了颱風還有那些天災？大家有經歷過什麼恐怖的大地震嗎？有什麼感覺？許多人因大地震死傷慘重、無家可歸或一無所有...

時間：5 分

2. 回顧大地震

前言：

我國位於環太平洋地震帶上，地震活動頻繁（每天約 100 次），常有強烈地震發生造成傷亡損失，有感的大地震來了會有什麼狀況？除了花東地區的大地震，你聽過 921 大地震嗎？猜猜看經濟損失幾億？（3000 億）房屋全倒和半倒幾戶？（10 萬多戶且無法國賠，20 多萬人無家可歸）大地震是讓人損失慘重的自然災害…

時間：28 分

評量方法與目標：

* 口語評量：

能說出遇到地震的危險經驗並表達感受

(1) 大地震照片回顧

(2) 從地震照片觀察到環境的變化或危機？

（造成土壤液化、海嘯、山崩、土石流、火災、地層下陷、滑動、開裂、洪水造成房屋全損、橋斷道路中斷）

(3) 強震發生家中可能會有什麼危險或損失？

（櫃子倒、牆裂、瓦斯漏氣爆炸、電器起火、停水停電、房屋傾斜、家破人亡…）

(4) 一場世紀末強震，震毀多少幸福家庭，看到這樣嚴重的地震災害，你心裡有什麼感覺或想法？

時間：7 分

教師總結

地震天災不可預期，預防勝於治療，回家詢問長輩的地震經驗，並討論如何減少地震造成的災害與損失？

活動二 地震應變知多少？ ▶ 二節

教學前準備：地震應變九宮格紀錄單（學生手冊）、防震智慧王字卡印製（小組操作）、影片與電子檔連結

1. 地震避難討論

家是我們的避風港，大風大雨來襲我們不怕，有家可以遮風避雨，可是強震來了，天搖地動怎麼辦？老師幫 3 個娃娃避難一下，請大家想想躲在那邊是否能安全逃過危機？（書櫃旁 / 電燈下 / 桌底下）

時間：10 分

2. 地震應變趴掩穩

(1) 你知道為什麼有國家防災日嗎？

（為哀悼 921 地震逝世的民眾與警惕自然災害的威脅）

(2) 國家防災日會舉行地震演習，為什麼每年都要進行地震防災演練？

(A. 當發生大地震時，只有非常少的人可以保持冷靜，做出正確的避難行為，確實演練讓身體記得如何避難，B. 災害來臨時能做好防護措施，將傷亡的可能降到最低）

時間：10 分

評量方法與目標：

* 口語評量：能發現地震發生後的可能危害，思考如何應變與降低損失。

(3) 臺灣因地理環境的影響，經常面臨地震災害的威脅，在教室遇到震度 4 級以上的地震，物品砸落怎麼辦？練習一下（趴下、掩護、穩住，停止時去空曠處避難）

3. 地震應變討論

前言：大地震一定還會再來，也不知何時發生？也許發生在半夜睡覺時，也許你在坐電梯或在商店、電影院...，不同狀況你知道如何應變嗎？答案就在影片中

- (1) 「地震準備」影片欣賞

<https://youtu.be/EkhbE0WkKpU>(2分鐘)

- (2) 發下「地震應變九宮格紀錄單」，各組寫下應變重點再報告、補充

時間：20分

評量方法與目標：

* 實作評量：能探討並演練地震避難的方法。

4. 防震智慧王

- (1) 地震前、中、後，你知道要注意什麼嗎？請將文字卡分成災前、災時、災後的應變方式。

(教材內容參考：臺北市政府防災教育雲 - 防災知識 - 地震知識圖文)

- (2) 我們平時就要做好地震準備與演練，防患未然、減少損失。

時間：15分

評量方法與目標：

* 實作評量：能探討在地震前、中、後避難的方法，知道投保地震基本險能彌補損失。

5. 千金難買早知道 - 強震損失如何彌補

如果未來真的遇到超大強震，地震過後，房屋受損嚴重，導致住戶無家可歸，造成居民不少的財務負擔，該如何是好？同學們有什麼好辦法？

你家有保住宅地震險嗎？若有保險就有理賠，彌補一些損失。我們來認識一下住宅地震基本保險...

你有保住宅地震險嗎？有保就有理賠也有救了！

- (1) 住宅地震基本保險希望篇影片(30秒)

<https://www.youtube.com/watch?v=oI1Vcu9Q5bI>

- (2) 住宅地震基本保險守護篇影片(30秒)

https://www.youtube.com/watch?v=il54b9jL_LI

- (3) 大家覺得買保險有什麼用呢？原來買保險可以幫忙！花少少的錢1350元，能補償高額的損失150萬(理賠約保險金的1000倍)，讓我們暫時有得住，也有錢重建家園，不用太過擔心了...。

時間：15分

6. 統整活動

- (1) 詢問孩子學習心得

時間：10分

- (2) 地震發生有許多不確定性，人人都要有風險管理的能力，每年購買「住宅地震基本保險」可以以小保大，分散財產損失，轉移了風險。回家詢問家長家裡買的保險種類與功能，以及家庭防災計畫。

- (3) 閱讀官網上「住宅地震保險宣導手冊」電子檔

活動三 有住宅地震基本險真好！ ▶ 一節

教學前準備：地震小達人說故事圖卡（小組操作）

1. 地震小達人說故事

臺灣是地震好發地，天搖地動的大地震可能造成家毀人亡，或無家可歸，請各組用圖卡排出有好結局的地震故事

- (1) 各組可參考住宅地震保險宣導手冊電子檔 8-10 頁，將 7 張地震小達人故事卡，排出故事情境，說出地震的危險情境的因應策略或降低風險與損失的方法

- (2) 小組故事發表

時間：20 分

評量方法與目標：

* 實作評量：能運用故事卡說出投保住宅地震基本險能彌補損失、提供保障。

2. 統整購買住宅地震基本險的好處

- (1) 無論是老屋或新屋，皆可投保提供保障
- (2) 保障地震衍生災害
- (3) 提供臨時住宿費（可填補損失）
- (4) 保費便宜

時間：10 分

教師總結

保險是一種互助與風險分攤，地震可能會造成的巨大災害損失，平時除了要有風險意識，多一些警覺與準備減少損失，每年投保住宅地震基本保險，是減少地震造成房屋損失的小祕訣。

時間：10 分

活動四 地震避險宣導行動 ▶ 二節

教學前準備：地震避險宣導行動學習單（學生手冊）

1. 把愛傳出去

我們一起將地震風險管理的知識傳遞給更多人知道，讓大家多一分準備，少一分遺憾

時間：3 分

評量方法與目標：

* 高層次紙筆評量：學習評量單 -1 地震避險行動

2. 小組討論

參考組員們蒐集的資料與課程所學，融入地震帶來的災害，運用有效的應變方法，以多元方式展現，加深大家風險管理能力（配合學習單上方表格）。

（防災演練 / 傳單 / 行動劇 / 廣告廣播 / 電視台宣導）

時間：37 分

評量方法與目標：

能針對地震帶來的危險情境，擬定應變策略或宣導行動，減少災害損失。

3. 避險行動發表

每組 3 分鐘展演並說明有效的因應方式，教師引導全班省思各組展演的成效，鼓勵實踐。

時間：30 分

教師總結

地震帶來許多災害，大家必須提高警覺，學習避險策略減少遺憾損失，也才能處「震」不驚。

時間：5分

4. 回家功課

完成學習評量單 1 (地震避險宣導行動)

時間：5分

二 學習目標、學習紀錄與評量工具對照表

※ 學習紀錄為課堂參與歷程的資料，「*」表示評量工具

活動名稱	學習目標	學習紀錄	評量工具
【活動一】 地震來了... (一節)	1. 能覺察地震對臺灣常造成損害		* 口語評量
【活動二】 地震應變知多少？ (二節)	2. 能探討遇到地震的應變方式	地震應變九宮格 紀錄單	* 口語評量 * 實作評量 (小組)
【活動三】 有住宅地震基本險真好！ (一節)	3. 能說出住宅地震基本險能轉移 風險、補償部分損失		* 實作評量 (小組)
【活動四】 地震避險宣導行動 (二節)	4. 能擬定並執行減低地震危險的 宣導方法，省思執行成效		* 高層次紙筆評量 學習評量單 -1 地震避險 宣導行動 (個人)



大地震狀況照片簡報下載連結及 QR code

<https://reurl.cc/gQp4D7>



三 學習單



課前通知單

「處『震』不驚」課程 ~ 給家長的一封短信

親愛的家長：

臺灣處於環太平洋地震帶，常常地震發生，天真的學生不太理解每年進行地震防災演練的重要性，我們將進行一系列的「地震風險管理」的課程，透過生活中地震情境的觀察認識，帶領孩子認識相關避險策略。

課程共有「地震來了」、「地震應變知多少」、「有住宅地震基本險真好」、「地震避險宣導行動」等活動，懇請家長帶孩子認識家中保險名稱與功能，培養孩子危機意識，練習避開風險、降低風險，讓孩子對生活中的風險有更多管理方法。

期待在親師指導下，讓我們的孩子處理事情時更有觀察力、應變力及解決問題的能力，能平安沉穩的面對生活中的各種危險。

學生姓名：

座號：

家長簽名：

活動二 地震應變知多少



地震應變九宮格 紀錄單

組員：

收到國家級警報，代表數秒之內將發生較大的地震（震度大於 4）...該怎麼辦？

在床上	在商店	在教室
在海邊	地震來了 如何應變？	在圖書館
在廚房	在路上	在電影院

還有什麼應變方式呢？

可再寫出：

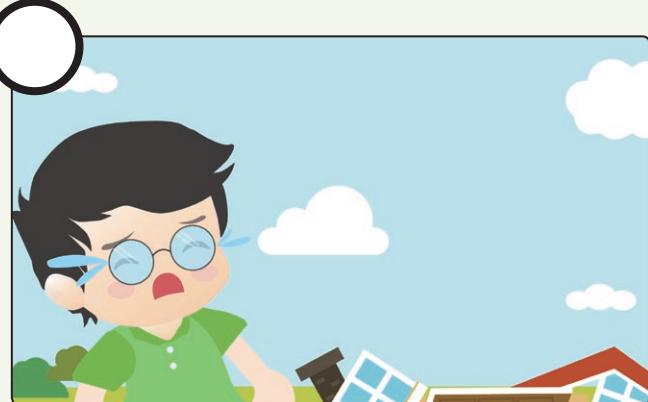
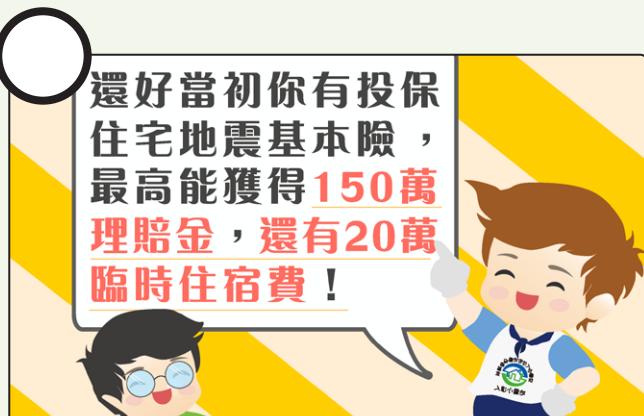
防震智慧王

地震前中後，你知道要注意什麼嗎？請將圖文配對，並分成災前、災時、災後的應變方式。
(內容參考：臺北市政府防災教育雲圖文) 災前：CGH / 災時：BDI / 灾後：AEF

<p>A 穿好鞋子，先移除掉落物，避免二次傷害，確認環境安全。</p> 	<p>D 立即移動至預先規劃的避難位置。採取抗震保命三步驟趴下、掩護、穩住。</p> 	<p>G 家具集中收納並固定評估自家風險是否建築老舊。</p> 
<p>B 立刻遠離窗戶，並蹲低身體護頭。</p> 	<p>E 觀察震後是否有火災、建築物倒塌、人潮推擠等災害，要避免受傷。</p> 	<p>H 日常儲備生活必需品並準備緊急避難包。</p> 
<p>C 了解地震帶來的災害，購買住宅地震基本保險。</p> 	<p>F 地震停止後以不推、不跑、不語三原則到空曠區，與家人聯絡或運用消防防災 e 點通 App 親友協尋功能。</p> 	<p>I 在電梯碰到劇烈搖晃，應蹲下避免跌倒，按下所有按鈕，用緊急呼叫鈕求救。</p> 

活動三 有住宅地震基本險真好

* 請寫出小組內「地震小達人故事卡」的排列順序（可以增加或刪減）



* 請簡述你們故事卡排列的故事大意：

【故事名稱：_____】

活動四 地震避險宣導行動

學習評量單 -1 地震避險宣導行動

防震小達人：

地震相關危機

情境描述（劇情）

擬定的有效因應策略（我的行動）

發生災害

地裂

火災

海嘯

牆裂

房屋損毀

停電

瓦斯外洩

防災演練 / 傳單 / 行動劇 / 廣告廣播 / 電視台宣導

1.

2.

3.

學習心情 ~

1. 省思自己的行動成果，因應策略的成效如何？ 優 良 可 差

2. 臺灣常有地震發生，風險一直存在，投保了哪種保險可以彌補地震造成的損失？

3. 你從行動中學到了什麼？(你的發現與心得)



4. 一系列課程，請為自己的表現評分 (1-4 分，1 分表現最不符合，4 分表現最符合)

檢核項目	1	2	3	4
1. 我能說出 3 種以上地震帶來的複合式災害				
2. 我知道在地震前、中、後的應變方式				
3. 我在課程中認識「保險能補償損失」				
4. 我知道住宅地震基本險的功能與好處				
5. 在展演活動等中我能認真禮貌地和夥伴合作				
6. 我能在展演中省思地震避險的成效，並能自行修正微調				

- 家長對孩子的回饋鼓勵或對課程的想法建議：

家長簽名：

四 教學建議



1. 「防震智慧王字卡」與「地震小達人故事卡」若能用厚紙印製出來讓小組操作討論，增加了互動趣味，授課教師若是沒時間印製，也可直接用學生手冊裡的學習單討論，或可用平板、簡報檔看彩色圖片來編故事。本課程教學媒材請掃 QR code 取得。
2. 地震小達人說故事活動各組孩子有其創意，討論時間若不足會需要再規劃時間進行。
3. 住宅地震保險宣導手冊(電子檔)官方資料是基礎且較正確的資料，教師可於課前瀏覽，充實相關知識，附錄補充資料也有「各項地震險比較表」讓教師參考。
4. 參考資源的網頁也可介紹給孩子瀏覽自學，補充相關知識。
5. 中年級孩子若是對「保險」很陌生，老師需要解說保險的概念，如互助概念，由大家出錢分攤損失，可以舉出全民健保、學生團保、戶外教學意外險等例子，從孩子的生活事件切入，或提問家中是否有買保險？說明保醫療險、意外險、學保、壽險的意義...，會花一些時間。



單元名稱：地震火災怎自保，降低損失有一寶

總綱核心素養面向	A 自主行動	總綱核心素養項目	A3 規劃執行與創新應變
領域核心素養具體內涵	綜 -E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資訊或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 社 -E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。		
學習重點	學習表現 綜合活動領域 3a- III -1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 社會領域 2a- III -1 2a- III -2 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。		
議題融入	學習內容 綜合活動領域 Ca-III-1 環境潛藏的危機。 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。 社會領域 Ab- III -3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。		
融入領域 / 科目	學習主題 災害風險的管理、日常生活安全		
金融基礎教育學習目標	實質內涵 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 防 E9 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。		
學習目標	1. 知道火災與地震造成的原因。 2. 理解人人都需要防災。 3. 能做到災害的預防工作及應變。 4. 能設計適合自己的緊急避難包。 5. 明白保險可以降低風險發生時的損失。 6. 能體會居安思危的重要性。		
教學總節數	6	教學設備 / 資源	電腦、單槍投影 (大屏)

一 教學活動設計



活動一 常見的災害 - 火災和地震

► 二節

一、火災報新聞：

教師請學生先閱讀以下兩則新聞，並把重要觀念或詞語以螢光筆標註。

- 教師播出火災新聞 1，詢問學生這個火災發生的原因是什麼？(<https://m.match.net.tw/mi/news/local/20220426/6515251>)
- 學生完成動動腦 1。
- 教師播出火災新聞 2，詢問學生哪些措施或防範能爭取逃生時間？(<https://udn.com/news/story/7320/6328318>)
- 學生完成動動腦 2。

時間：20 分

評量方法與目標：

能閱讀新聞，並認真思考和口頭回答問題

能完成動動腦 1、2。

二、火災從哪裡來

- 教師請學生猜測，臺灣一般家庭（建築物）最容易發生火災的地方在哪裡？為什麼？

選項 ① 神明廳 ② 客廳 ③ 陽臺 ④ 臥房 ⑤ 廚房

- 學生完成動動腦 3。

- 教師再請學生猜測，什麼事物最容易引起火災？為什麼？

① 菸蒂 ② 電氣因素 ③ 遺留火種
④ 爐火烹調 ⑤ 燃燒稻草、垃圾

- 學生完成動動腦 4。

- 教師公布答案

時間：20 分

評量方法與目標：

能認真思考問題並能完成動動腦 3、4

能專心聆聽

全國近一年來建築物起火處統計表

都會區	廚房	臥房	客廳	陽台	神明廳	浴廁	庭園	餐廳	書房
全國	2,406 (1)	908 (2)	602 (3)	457 (4)	268 (5)	181 (6)	140 (7)	82 (8)	35 (9)

全國近一年來火災前 5 原因統計表

時間 / 次數	總計	因燃燒雜草 垃圾	電氣因素	遺留火種	爐火烹調	菸蒂
2021.1-12	21,684	8,059	2,905	2,694	1,754	1,649
2022.1-3	4,669	1,096	725	625	506	443
總計	26,353	9,155	3,630	3,319	2,260	2,092
占比	100%	34.7%	13.8%	12.6%	8.6%	7.9%

三、地震又來了

- 教師請學生猜測，臺灣一年約有幾次有感地震？

教師公布答案（根據地震測報中心 10 年統計（2008-2017 年，台灣每年地震數量約有 32,000 次地震，有感地震佔約 1,000 次）

- 教師詢問學生，臺灣的地震發生時，你在以下哪個地方，你會覺得最危險？為什麼？

① 海邊 ② 山上 ③ 操場 ④ 密集的大樓 ⑤ 橋上

- 學生完成動動腦 5。

- 觀賞影片：地震來時躲哪裡（下課花路米影片 4'11）
(https://www.youtube.com/watch?v=fhDZ_QPx3CY)

- 教師說明臺灣地震多的原因

時間：20 分

評量方法與目標：

能認真思考問題並能完成動動腦 5

評量方法與目標：

能專心觀賞影片

四、火災及地震好可怕

- 教師請學生分享自己印象最深刻的地震經驗和曾有的火災經驗或曾經聽過的火災。

- 學生能主動關懷對於地震及火災有創傷的同學。

- 學生完成動動腦 6。

教師 統整

教師詢問學生三個問題，做為本活動的統整

- 火災發生時，會造成那些損害？
- 地震發生時，會造成那些損害？
- 我們可以避免地震或火災災害嗎？為什麼？

時間：16 分

評量方法與目標：能專心聆聽、能分享自己的經驗、能對同學表示關懷、完成動動腦 6

時間：4 分

評量方法與目標：能思考並回答問題

第一、二節課結束

活動二 尋找防災達人 ▶ 二節

一、救火還是逃生

- 教師請學生觀看圖片後詢問學生，為了避免火災的發生，有哪些事前的預防工作呢？

時間：20 分

評量方法與目標：能仔細觀察圖片並回答問題



資料來源

https://www.gov.tw/News_Content.aspx?n=37&s=574977

- 教師說明「風險管理」的重要。
- 教師請學生仔細思考家中發生火災，這時我應該怎麼做呢？
- 學生完成動動腦 7。
- 教師進行必要的補充，介紹滅火器的使用時機，以及不同火災的滅火方式。
- 學生完成動動腦 8。
- 教師進行必要的說明。

評量方法與目標：
能專心聆聽並認真思考，並完成動動腦 7

評量方法與目標：
能專心聆聽並成動動腦 8

二、就地掩護還是奪門而出

- 教師播放影片臺灣多地震的原因（影片 2'14）
(<https://www.youtube.com/watch?v=nQZzxI2GUag>)
- 請學生思考，地震突然來了，在不同情境下，該怎麼做呢？並請學生馬上進行動作。
 - (1) 下課時，我在操場玩球時
 - (2) 在教室，上課時，電燈在搖晃時
 - (3) 在家裡睡覺時，地震警報響起
- 學生完成動動腦 9。
- 教師詢問學生，關於減少地震災害有哪些事前的預防工作（將家中大型家俱或物品固定、熟悉自家客廳、房間或工作場所的環境，認識就地避難的適當位置，如附近安全且空曠的地點，或相對安全位置，包含堅固桌子下（玻璃桌子除外）、堅固的柱子旁邊或牆壁角落，盡量遠離窗戶或玻璃，以及頭部上方是否有懸掛著可能掉落的危險物品。）
- 教師進行必要的補充，說明事前的預防工作，並指導學生複習趴下、掩護、穩住的避難動作，並應於大地震稍歇時，利用此時的空檔，疏散到空曠處。

時間：20 分
評量方法與目標：
能專心觀看影片
能認真思考並做出正確的動作

評量方法與目標：
能完成動動腦 9
能專心聆聽並做到動作

評量方法與目標：
能專心聆聽

三、有備無患

- 教師介紹緊急避難包。
- 教師請學生設計自己的緊急避難包，並計畫要放那些物品。
- 學生完成動動腦 10。
- 學生分享自己的緊急避難包。

時間：36 分
評量方法與目標：
能專心聆聽並完成動動腦 10
能分享自己的緊急避難包

時間：4 分
評量方法與目標：
能思考並回答問題

教師統整

教師詢問學生兩個問題，做為本活動的統整

1. 防災有什麼重要性？
2. 你認為預防勝於治療嗎？為什麼？

第三、四節課結束

活動三 住宅火險不可少 ►二節

一、保險好重要

- 教師說明保險的重要性。
- 學生完成動動腦 11

時間：10 分

評量方法與目標：能專心聆聽並完成動動腦 11

二、住宅地震保險

- 教師介紹住宅地震基本保險內容 (PPT)。
- 學生完成動動腦 12
- 教師詢問學生住宅地震相關問題。
- 學生完成動動腦 13
- 教師補充「擴大地震保險」、「輕損地震保險」內容，說明也可為家裡的動產保險。

時間：30 分

評量方法與目標：能專心聆聽並完成動動腦 12、13

評量方法與目標：能專心聆聽

三、居安還需思危

- 教師說明正確使用保險與錯誤使用保險的差別。
- 教師播放居安思危影片 (學習吧 ~3'29)
<https://www.learnmode.net/flip/video/117294>
- 學生完成動動腦 14。

時間：35 分

評量方法與目標：
能專心聆聽及觀賞影片
能完成動動腦 14

時間：5 分

評量方法與目標：
能思考並回答問題

教師統整

- 教師詢問學生兩個問題，做為本活動的統整
- 教師詢問學生投保住宅地震基本保險的好處。
 - 教師要學生思考居安思危有什麼重要性。

二 學習目標、學習紀錄與評量工具對照表

※ 學習紀錄為課堂參與歷程的資料，「*」表示評量工具

活動名稱	學習目標	學習紀錄		評量工具
【活動一】	1. 知道火災與地震造成的原因。	動動腦 1 動動腦 2 動動腦 3	動動腦 4 動動腦 5 動動腦 6	口頭評量 作業評量 住宅地震保險教材
【活動二】	2. 理解人人都需要防災。 3. 能做到災害的預防工作及應變。 4. 能設計適合自己的緊急避難包	動動腦 7 動動腦 8	動動腦 9 動動腦 10	口頭評量 作業評量 實作評量 住宅地震保險教材
【活動三】	5. 明白保險可以降低風險發生時的損失。 6. 能體會居安思危的重要性。	動動腦 11 動動腦 12	動動腦 13 動動腦 14	口頭評量 作業評量 住宅地震保險教材



住宅地震基本保險國小簡報下載連結及 QR code
<https://reurl.cc/gQp4D7>

三 學習單



一 啊！火災！啊！地震！

火災和地震是臺灣常見的災害，往往奪走許多人命，造成生活中的恐懼。所謂知己知彼，百戰百勝，讓我們先來認識它們吧！

1. 火災報新聞：請你先閱讀以下兩則新聞，並把重要觀念或詞語以螢光筆標註。

(1) 新聞一 20220426

高雄市三民區皓東路上一棟公寓昨日發生火警，消防局獲報後立即出動 12 車 26 人前往搶救；到達時已見火煙冒出，現場指揮官立即指示佈線搶救並請求支援，指揮中心立即加派人車支援，共計出動 25 車 59 人。搶救過程中指揮中心接獲民眾來電表示受困於 5 樓，派遣員立即線上指導關門原地待救；現場燃燒 2 樓廚房，在消防人員奮力搶救下，火勢於 20 分鐘內撲滅，並於 5 樓帶出 3 名受困民眾，均平安無受傷。

現場消防人員於搶救行動告一段落後，立即對周邊住戶進行防火宣導。消防局呼籲所有市民朋友，家戶應特別注意用火及用電安全，安裝住宅用火災警報器不僅能提早預警火災發生，更能有效為大家爭取逃生時間，進一步降低市民朋友的生命財產損失。

動動腦 1

請你和同組的同學討論，可能是什麼原因導致這個火災的發生？

我覺得可能是

(2) 新聞二 20220520

今天上午 11 時許家裡不知原因突然起火，因屋內堆放大量雜物，火勢迅速竄燒，很快一整層 3 層樓建築都被火舌吞噬，男童只能逃到前陽臺呼救，湯女則疑似因缺氧昏迷倒地。

消防人員趕到現場時，火勢已全面燃燒，男童整個人貼在前陽臺鐵窗大聲哭喊。

消防人員於中午 12 點 10 分撲滅火勢，整理火場後，在現場為附近居民進行住警器安全宣導，詳細起火原因有待火調人員調查。高雄市消防局提醒，家戶應特別注意用火及用電安全，安裝鐵窗應留逃生口，另外裝設住宅用火災警報器不僅能提早預警火災發生，更能有效為大家爭取逃生時間，進一步降低民眾生命財產損失。

動動腦 2

請你和同組的同學討論，哪些措施或防範可能可以爭取逃生時間？

我覺得可能是

老師
小叮嚀

大家有沒有發現，上面大家所畫的重要觀念和詞語，其實就是一種風險管理的概念，透過這些行為，可以降低風險的發生或減少風險發生的損失，所以風險管理是很重要的喔！

二 火災從哪裡來

大家都不想家裡發生火災意外，如果我們知道哪裡最容易引起火災，就可以比較容易避免火災的發生了。

猜猜看，臺灣一般家庭（建築物）最容易發生火災的地方在哪裡？請從下面的五個家中的地方選出你的答案。

- 1 神明廳 2 客廳 3 陽臺 4 臥房 5 廚房

動動腦 3

請你先想想看家裡的這些地方會不會也有發生火災的可能？再和你和同組的同學討論，你們的答案和理由又是什麼呢？

我的答案是 _____，理由是

同學的答案是 _____，理由是

再請你想想看，以下哪件事情或什麼事物最容易引起火災？為什麼？

- 1 隨意丟棄菸蒂或未將菸蒂完全熄滅 2 電氣因素（例如電線走火、漏電）
- 3 露營、烤肉時遺留火種 4 爐火烹調 5 任意燃燒雜稻草、垃圾

動動腦 4

請你和同組的同學共同討論，你們選這件事情或事物的理由是什麼呢？

我們的答案是 _____，理由是



意外的發生，往往來自於意外，通常不會是故意發生的（除非有意犯罪），因此在平時得要特別注意自己的行為，不要因為粗心而釀禍喔！

三 地震又來了

臺灣的地震這麼多，是因為臺灣剛好位於「歐亞板塊」和「菲律賓海板塊」兩個板塊碰撞的地方。只要有碰撞就會造成地震，臺灣正好位在地震活躍區，因此地震頻繁。

猜猜看，發生地震時，如果你正在以下哪個地方，你覺得會最危險？

- 1 海邊 2 山上 3 操場 4 密集的大樓 5 橋上

動動腦 5

請你訪問同組的同學，他選這個地點的理由是什麼呢？

他的答案是 _____，理由是 _____，

並請他簽名：_____



地震來臨時，不論我們在什麼地方，如果能做好應變措施，多多少少都可以降低地震對我們造成的損害。

四 火災及地震好可怕

因為火災和地震的發生，可能會對人體或建築物造成損害，進而影響身體和心理的健康，或造成財產的損失。因此，火災及地震造成的災害是很大的，確實具有我們需要謹慎、擔心或害怕的地方。

動動腦 6

請你和同學分享，印象最深刻的地震經驗！如果都沒有，可以說說你曾經聽過讓你印象最深刻的地震或火災新聞。

我印象最深刻的地震是
或曾經聽過（遭遇過）的火災

對於曾經有過地震或火災創傷的同學，你可以說什麼安慰他 / 她呢？

我想對他 / 她說：

五 防災達人出列

「意外」，顧名思義便是「意料之外」，說明了意外可能隨時發生。想想看，平時我們要如何做好風險管理，一旦火災或地震發生時，才能降低損害的發生。

1. 說說看，為了避免火災的發生，有哪些事前的預防工作呢？
2. 救火還是逃生

動動腦 7

請你仔細思考後回答下面問題

家中發生火災，這時我應該怎麼做呢？(請寫編號)

- 1 馬上逃跑
- 2 努力滅火到火熄滅
- 3 火勢還小時先滅火
- 4 火勢太大快逃命
- 5 逃到安全的地方後打電話給消防隊

參考上面的選項，我的答案是 _____



家中不妨準備一個小型的滅火器，有備無患，萬一真的發生火災，如果可以馬上撲滅火源，就可以避免因火勢太大而釀成大禍喔！

3. 滅火我最行

滅火，是一件很重要的事情，但是你知道如何滅火嗎？

動動腦 8

在下面的情境中，用哪種方法滅火最方便又適當呢？請連出最適當的答案。

- | | | |
|--------------|---|-----------|
| 1. 炒菜時油鍋起火 | • | • 使用滅火器 |
| 2. 電線走火，電器火災 | • | • 馬上拿鍋蓋蓋上 |
| 3. 烤肉後進行木炭滅火 | • | • 用其他物品拍熄 |
| 4. 紙張一小角著火 | • | • 澆水 |

4. 說說看，要減少地震災害，有哪些事前的預防工作呢？

5. 就地掩護還是奪門而出

動動腦 9

地震突然來了，該怎麼做呢？請依據下面情境，請思考後做出應變的動作，再將你的答案寫下來。

情境 ① 下課時，我在操場玩球，我該

情境 ② 在教室上課時，電燈在晃，我該

情境 ③ 在家裡睡覺時，地震警報響起，我該



大地震稍歇時，為了避免接下來還會有強度不小的地震，我們應利用此時的空檔，疏散到空曠處。

6. 緊急避難包

地震疏散時，如果家裡就有準備地震緊急避難包，要記得順手帶出去，以備不時之需。

緊急避難包裡要裝那些東西呢？我們可以參考下面這張圖，或參考內政部消防署的建議，準備適合自己家裡的緊急避難包喔！

準備緊急避難包的要訣如下，做到的請你打勾：

- 能「拿了就跑」，不能太大、太重或太複雜。
- 品項根據個人不同的需求，至少半年更換。
- 最好家裡每個人皆準備一個。
- 放在容易拿到的地方，如大門口或玄關附近等。

動動腦 10

請你設計一個緊急避難包，考量攜帶的方便性，規定最多只放十樣物品在裡面，你會選擇放那些東西呢？請你寫下來放進背包吧！



建議緊急避難包裡的物品要有這五類，分別是

1. 實用工具類
2. 緊急糧食
3. 保暖衣物
4. 貴重物品
5. 醫療 / 清潔用品



六 千金難買早知道，降低損失有一寶

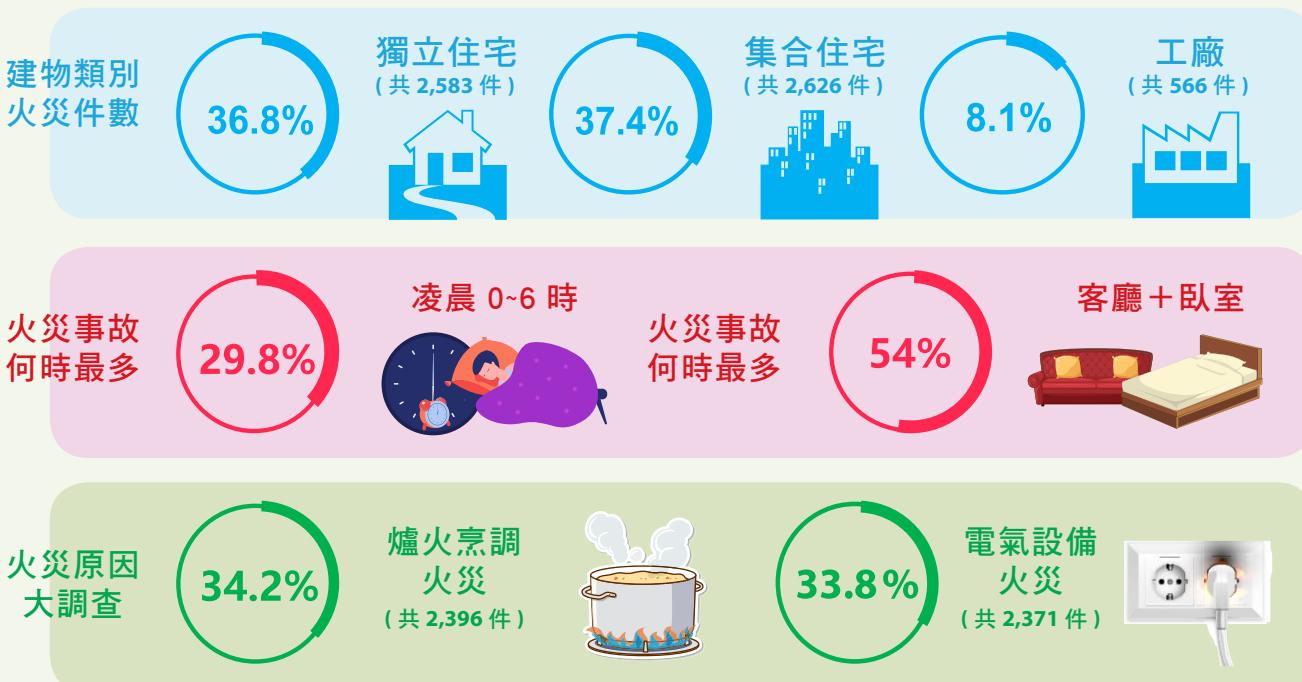
災害會造成人的生命、財產的損害，既然難以完全避免，我們可以透過保險這一「寶」來降低災害時的損失，因為保險的精神便是風險分攤，減少意外發生後的損失。

1. 「住宅地震基本保險」的重要

下圖是 109 年內政部消防署的統計，根據統計數據指出，住宅火災發生次數佔全年之 74.2%，真的沒有想像中的安全。

最熟悉的地方真的最安全嗎？

統計數據指出，住宅火災發生次數佔全年之 74.2%，真的沒有您想像中的安全。



數據來源：內政部消防署 109 年統計資料

既然火災發生的風險不低，住宅火險就顯得更加需要與必要了。住宅火險是為了保障居住的不動產因火災而造成的損失而成立的保險。

民國 91 年 4 月 (921 大地震後)，政府為了防範民眾因地震受到的重大經濟損失，將住宅火險擴大為「住宅火災及地震基本保險」簡稱「住宅地震基本保險」，並承擔了重大地震事故保險損失的部分責任。

動動腦 11

許多長輩都會說：「家是最安全的地方。」但是住宅火災的發生率卻是最高的！請你和同組的同學討論，你們同意這句話嗎？理由又是什麼呢？

我們（同意 / 不同意），理由是

老師
小叮嚀

我們每天在家裡的時間很長，對我們來說，家當然是最重要的地方，我們希望家人平平安安，自然也希望家能夠安全。

2. 認識住宅地震基本保險 (詳見 PPT)

為了給大眾在發生地震後能有更多的保障，住宅地震基本保險保障的內容與時俱增。保險賠償的內容包含三部分：

- (1) 住宅火災保險：就是發生火災的損失能有保障。
- (2) 住宅第三人責任基本保險：因火災而導致別人受傷、死亡或財物損失能有保障。
- (3) 住宅地震基本保險：房屋因地震震動、地震引起之火災、爆炸、山崩、地層下陷、滑動、開裂、決口及地震引起之海嘯、海潮高漲、洪水等造成的損害，造成全毀或半毀時理賠，最高理賠金額為 150 萬。

小百科

住宅地震基本保險 - 投保注意事項

- ▲ 一個門牌，以投保一張保單為原則。
- ▲ 請定期檢視保單，一年一期，到期前記得續保。
- ▲ 建築物使用性質為「住宅」時，才能投保。



不過也有保險公司不賠償的時候喔！如果是故意縱火導致火災、或是發生戰爭、火山爆發造成的損失等，這些情況下，保險公司是不會理賠的。

另外，住宅裡的珠寶、鈔票、名牌服飾、汽機車等，這些損失保險公司也不會理賠呢！

更要注意的是，如果建築物本身作為辦公、商店等不是住宅的話，一旦發生損失，住宅地震基本保險也是不會理賠的喔！辦公室、商店不能投保存住地震基本保險，必須投保存商業保險。

動動腦 12

住宅地震基本險的保障真多，想一想，下面哪些項目是住宅地震基本險不承保的呢？請你和同組的同學討論，勾選出正確答案吧！

- 房子是租的 - 不承保
- 房子有貸款 - 不承保
- 房子非住宅，例如店面、工廠 - 不承保
- 房子裡的動產，例如電視、冰箱、冷氣 - 不承保
- 一間房子保了第二張住宅地震基本險，第二張保單 - 不承保

老師
小叮嚀

參考小百科，就會找到答案喔！

3. 關於住宅地震基本保險，你要知道的 points!

這麼好的保險，保費很貴吧？為了讓一般民眾都能負擔，所以住宅地震基本保險一年的保費只要 1350 元，卻有 150 萬的保障。不過保險的內容並非全部的損失都賠償，如果想知道更多的內容，可以上金管會保險局的網站查詢。

如果想要有更多的保障，可以另外再向保險公司投保。

動動腦 13

學了這麼多住宅地震險的內容，想一想，如果你買了房子，會幫房子投保嗎？會保那些保險呢？請你和同組的同學討論，把答案寫下來吧！

保險名稱	保障內容	理由



如果想要增加保障範圍（裝潢、傢俱、部分損失），可向產險公司加保「擴大地震保險」、「輕損地震保險」等。

七 保險外～居安思危

保險的原意是分攤風險，降低意外發生時的人身或財產損失，是對於風險發生所做的一種保障。因此，不是因為有了保險，我們就可以粗心大意，以為保險可以彌補一切？

保險，真的可以彌補一切嗎？答案應該很明顯！一旦生命損失了，身體受傷了，這些都不是金錢可以彌補的。

因此，在我們投保之餘，居安思危，凡事謹慎小心，才是讓我們享有平安、健康的最高原則喔！

動動腦 14

學了本單元的內容，請你寫下你學到的重點，或你想和親朋好友分享的內容，以及最令你驚訝以前不知道，現在知道的知識，寫下來之後，並和班上同學分享你的發現吧！

1. 我學到的重點：

2. 我想和家人或朋友分享的內容：

3. 最令我驚訝以前不知道，現在知道的知識有：



學了整個單元，希望你不但可以牢牢記住，更重要的是能夠身體力行，為自己的安全負責，也為家人的安全盡一份力量。

【附錄】



A 地震小知識 (可製作成撲克牌)

1. 臺灣每年 3~4 萬次地震 (含餘震或無感地震) 發生，練習聽到地震警報時做出正確的避難動作，就可以大幅降低受傷或是喪命的風險喔！
2. 每天約 100 次地震，台灣每隔一段時間就會發生致災性大地震。
3. 地震避難三步驟：趴下、掩護、穩住 (DCH)
4. 臺灣位於環太平洋地震帶上，地震活動頻繁，且經常有強烈地震發生，每隔一段時間就會發生致災性大地震。臺灣地震頻率目前每年約可蒐錄近 4 萬次 (平均下來每天超過一百次)，其中有感地震約一千次 (節錄自中央氣象局地震預報中心網頁的地震百問)。
5. 交通部中央氣象局地震震度分級是臺灣使用的地震震度分級，由交通部中央氣象局制定，以地動加速度與地動速度來區分，震度分為 0 級、1 級、2 級、3 級、4 級、5 弱、5 強、6 弱、6 強、7 級，共 10 個等級 (維基百科)。地震發生後，氣象局用地震監測儀器地震預警，規模 5.0 以上，預估震度 4 級以上，手機會響起國家級警報。
6. 臺灣也誕生了不少以地震為主題，或包含地震學相關展覽的場館，想了解更多地震的知識？不如親身走訪這些跟地震有關的場館吧！
7. 有趣又洗腦的「地震之歌」可以複習喔！<https://www.youtube.com/watch?v=uRuwKbG7W7c>（「地震之歌」影片內容有提到防災避難包，老師若有播放此影片，應口頭更正為緊急避難包）

B 資料來源：

1. 網頁：臺北市政府防災教育雲上圖文資料
中央氣象局地震預報中心
2. FB：「報地震 - 中央氣象局」上圖片
3. YouTube 影片
住宅地震保險希望篇影片 (30 秒)
<https://www.youtube.com/watch?v=ol1Vcu9Q5bI>
住宅地震保險守護篇影片 (30 秒)
https://www.youtube.com/watch?v=il54b9jL_LI
內政部消防署「地震準備」影片欣賞
<https://youtu.be/EkhbE0WkKpU>(2 分鐘)
4. 書籍：住宅地震保險宣導手冊 (電子檔)
5. PPT：地震小達人故事卡



C 參考資源：

1. 中央氣象局數位科普網 - 兒童區 - 兒童地震

<https://pweb.cwb.gov.tw/PopularScience/index.php/kids/earthquake>

2. 1991 報平安留言平台 https://www.1991.tw/1991_MsgBoard/login.jsp

因應科技的發展和公共建設的進步，「1991急難通信平臺」之「網路留言板」及「電話語音」將於111年12月31日終止服務，不過為滿足災時報平安之需求將以「親友協尋」功能取代，可由「消防防災e點通」APP(網頁版為「全民防災e點通」)進入。

3. 住宅地震保險基金官網 <https://www.treif.org.tw/xcfaq?xsmsid=0L312588558124000728>

D 補充資料：

1. 各項地震險比較表

	地震基本保險	超額地震險	擴大地震險	輕損地震險
性質	政策性保險	需先購買基本地震保險		搭配各產險公司之專案投保
承保範圍	地震震動、地震引起之火災、爆炸、山崩、地層下陷、滑動、開裂、決口及地震引起之海嘯、海潮高漲、洪水。			
承保標的	建築物本體		建築物本體 + 裝潢、動產 (視各產險公司之專案商品各有不同)	
理賠基礎	建築物為重置成本		建築物為重置成本	建築物為重置成本
			動產通常為實際價值	動產通常為實際價值
理賠範圍	房屋全損		建築物損毀、動產損失	建築物損毀(不含全損)、動產損失
	1. 保額上限 150 萬 2. 臨時住宿費 20 萬元(每戶)	保險金額超過地震基本保險 150 萬元的部分	1. 建物及動產之保險金額 2. 清除費用 3. 臨時住宿費用(地震基本保險優先賠付)	建築物損毀、動產損失

- (註)： 1. 保險金額係依中華民國產物保險商業同業公會「台灣地區住宅類建築造價參考表」計算。
2. 擴大地震險與輕損地震險視各產險公司之商品，承保標的及理賠範圍會有不同
3. 「全損」，係指：
a. 經政府機關通知拆除、命令拆除、或逕予拆除。
b. 經本保險合格評估人員評定、或經建築師公會或結構、土木、大地等技師公會鑑定為不堪居住必須拆除重建、或非經修復不適居住且修復費用為危險發生時之重置成本百分之五十以上(重置成本是指重建費用)。

2. 圖卡運用建議 (可追蹤住宅地震保險基金 FB 並參用網上豐富圖片解說)

(圖片舉隅)



財團法人住宅地震保險基金
Taiwan Residential Earthquake Insurance Fund



財團法人住宅地震保險基金
Taiwan Residential Earthquake Insurance Fund

發行單位：



財團法人住宅地震保險基金
Taiwan Residential Earthquake Insurance Fund

執行單位：



台灣公益團體自律聯盟
Taiwan NPO Self-Regulation Alliance

撰稿：林慧萍、胡心怡、徐秋婷

美術設計：好物招領設計工作室

出版日期：2022年12月

