

探究取向的學習支持系統圖像

新竹市關埔國小知識創新與實踐成果發表暨論壇計畫

- 一、依據：配合本院 B4-04 研究案「朝向柔性課綱的中小學學習支持系統圖像之研究：以生態系統思維探索韌性學習支持系統」，蒐集學校現場支持系統之實踐經驗，與新竹市東區關埔國民小學合作，以該校實踐經驗為例，辦理成果發表與論壇。
- 二、目的：
 - (一)藉由關埔國小實踐案例，蒐集未來課綱精進在中小學學習支持系統圖像建構與相關套套建議之相關資料。
 - (二)探討知識創新原則在跨領域課程(以永續發展議題 SDGs 課程為例)研發與開創的應用及實踐。研發與開創跨領域與實踐。
 - (三)透過知識社群的討論與實踐分享，與出席的學校教師交流跨域課程發展之實踐知識。
- 三、辦理單位：
 - (一)主辦單位：國家教育研究院課程及教學研究中心。
 - (二)共同主辦單位：新竹市政府教育處。
 - (三)承辦單位：新竹市東區關埔國民小學。
 - (四)協力單位：國立清華大學。辦理日期：112 年 12 月 15 日上午 8:30 至 16:30(8:30-8:50 報到)。
- 五、地點：新竹市東區關埔國民小學圖書館一樓視聽教室(新竹市東區慈濟路 2 號)。
- 六、參加人員：
 - (一)對此議題有興趣之學校教師、學者專家。
 - (二)國教院基地學校。
 - (三)知識創新社群成員。
 - (四)新竹市每校限一名參與(對跨域課程、永續發展課程有興趣或是正在實踐之教師，由學校薦派參與)。
- 七、報名方式：
 - (一)新竹市學校教師：請到研習護照網報名。
<https://study.hc.edu.tw/Modules/Study/GetSingleInternalStudy.aspx?studyID=1123128>
 - (二)其他縣市教師：請到全國教師進修網報名(課程代碼：4136962)。
 - (三)此次工作坊全程參加本研習人員，核給研習時數 7 小時。
- 八、研習流程：如下表所示。
- 九、相關獎勵：計畫執行完畢後，研討會相關工作人員及發表人由學校秉權責核予相關敘獎。

研習流程

時間	流程	主持/帶領人	地點
8:30- 8:50	入場簽到	關埔團隊	視聽教室
8:50- 9:00	開場相見歡	劉育忠教授 (屏東大學教育系/國教院 B4-04 計畫主持人) 陳思玳校長	
9:00- 9:30 (30')	說課主題: 永續發展議題融入社會 領域教學	●主持人:李怡穎主任 ●說課老師: 練芳妤老師(406 導師) 張立勳老師(508 社會領域老師)	視聽教室
9:30- 10:20	入班觀課(A)	●公開授課老師 練芳妤老師(406 導師)	圖書館 二樓
10:20- 10:30	轉場	關埔團隊指引	
10:30- 11:10	入班觀課(B)	●公開授課老師 張立勳老師(508 社會領域)	圖書館 二樓
11:10- 11:20	茶敘	關埔團隊	圖書館 一樓
11:20- 12:00 (40')	專家聊課: 永續發展議題融入社會 領域探究教學	●主持人:吳敏而教授 (前國家教育研究院研究員、台灣 小學語文教育學會理事) ●與談人: 洪煌堯教授(國立政治大學教育學 系) 陳美如教授(國立清華大學教科 系)	視聽教室
12:00- 13:00	午餐		圖書館 二樓
13:10- 14:10 (60')	探究與實作課程實踐	●主持人:李文富副研究員 (國家教育研究院) ●報告人:練芳妤老師 (以四下家鄉課程自編教材- 認識新竹那風、那水、那人之後 為例) ●與談人: 洪煌堯教授(國立政治大學教育學 系教授) 陳美如教授(國立清華大學教科系 教授)	視聽教室 (發表 40 分鐘,與 談 20 分 鐘)

14:10- 14:20	茶敘	關埔團隊	
14:20- 15:10	社會領域多元評量示例 與實踐-高層次紙筆評量 (定期評量)	高層次紙筆評量(定期評量) ●主持人:陳思玳校長 ●報告人: 1. 三年級社會團隊代表唐筱媛老師(15') 2. 五年級社會團隊代表張立勳老師(15') ●與談人: 張益仁教授 (臺北市立大學教育學系)	視聽教室
15:10- 16:10	社會領域多元評量示例 與實踐-實作評量(定期 評量)	實作評量(定期評量) ●主持人:李怡穎主任 ●報告人: 1. 練芳好老師(20') (以四上島嶼開發手冊、三下社區 觀察為例) 2. 鄭宇涵老師(15') (以六上產品調查為例) ●與談人: 洪夢華老師(台北市金華國小退休 老師、夢N社會領域召集人)	視聽教室
16:10- 16:30	綜合座談	主持人:陳思玳校長	